

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Свитенко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 18
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний по использованию инновационных технологий в животноводстве и их применение на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе полученных новых технологий;;
- организация работы коллектива при создании новых продуктивных типов, линий и пород животных;;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в животноводстве» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Инновационные технологии в зоотехнии.	71		16	16	39	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	10		2	2	6	
Тема 1.2. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.	14		4	4	6	
Тема 1.3. Особенности современных перспективных ресурсо - и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.	10		2	2	6	
Тема 1.4. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы.	10		2	2	6	
Тема 1.5. Современный генофонд животных.	9		2	2	5	
Тема 1.6. Экологическая экспертиза технологий животноводства.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Инновационные технологии в искусственной инкубации птицы	9		2	2	5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	72	1	16	16	39	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Инновационные технологии в зоотехнии.	71		2	6	63	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	9				9	

Тема 1.2. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.	13		2	2	9	
Тема 1.3. Особенности современных перспективных ресурсо - и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.	11			2	9	
Тема 1.4. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы.	9				9	
Тема 1.5. Современный генофонд животных.	11			2	9	
Тема 1.6. Экологическая экспертиза технологий животноводства.	9				9	
Тема 1.7. Инновационные технологии в искусственной инкубации птицы	9				9	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	72	1	2	6	63	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Инновационные технологии в зоотехнии.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом.
2. Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения.

Тема 1.2. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.
2. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).
3. Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки)..
4. Инновационные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
5. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

Тема 1.3. Особенности современных перспективных ресурсо - и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Инновационные технологии производства молока.
2. Инновационные технологии производства говядины.
3. Инновационные технологии производства свинины.
4. Инновационные технологии производства шерсти.
5. Инновационные технологии производства баранины.
6. Инновационные технологии производства мяса птицы.
7. Инновационные технологии производства яиц.
8. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

Тема 1.4. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).
2. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
3. Методы учета роста и развития животных и птицы.
4. Факторы, влияющие на онтогенез.
5. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.
6. Проблемы управления онтогенезом.

Тема 1.5. Современный генофонд животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.
2. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных.
4. Пути и методы сохранения генофонда животных.
5. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.
6. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

Тема 1.6. Экологическая экспертиза технологий животноводства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Экологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, субъекты и объекты проведения.
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства..

Тема 1.7. Инновационные технологии в искусственной инкубации птицы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Искусственная инкубация, как фактор , повышающий эффективность производства продуктов птицеводства.
2. Управление эмбриогенезом и формирование продукционных процессов в постнатальный период.
3. Биология развития эмбриона при искусственной инкубации.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инновационные технологии в зоотехнии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите, какими факторами обусловлен экстерьер животных?
 - 1 видовой принадлежностью, принадлежностью к продуктивному типу, породе, индивидуальными особенностями животного
 - 2 упитанностью
 - 3 типом конституции
 - 4 возрастом
2. Из предложенных вариантов выберите, что можно установить по экстерьеру?
 - 1 вид животного, продуктивный тип, породу, тип конституции, состояние здоровья, упитанность
 - 2 яловость
 - 3 бесплодие
 - 4 переваримость питательных веществ корма

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом.
2. Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения.
3. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).

4. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
5. Методы учета роста и развития животных и птицы.
6. Факторы, влияющие на онтогенез.
7. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.
8. Проблемы управления онтогенезом.
9. Искусственная инкубация, как фактор, повышающий эффективность производства продуктов птицеводства.
10. Управление эмбриогенезом и формирование продукционных процессов в постнатальный период
11. Биология развития эмбриона при искусственной инкубации
12. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.
13. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).
14. Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки).
15. Инновационные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
16. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
17. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.
18. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
19. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных. Пути и методы сохранения генофонда животных.
20. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.
21. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
22. Инновационные технологии производства молока.
23. Инновационные технологии производства говядины.
24. Инновационные технологии производства свинины.

25. Инновационные технологии производства шерсти.
26. Инновационные технологии производства баранины.
27. Инновационные технологии производства мяса птицы.
28. Инновационные технологии производства яиц.
29. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
30. Экологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, субъекты и объекты проведения.
31. Принципы экологической экспертизы.
32. Правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом.
2. Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения.
3. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).
4. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
5. Методы учета роста и развития животных и птицы.
6. Факторы, влияющие на онтогенез.
7. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.
8. Проблемы управления онтогенезом.
9. Искусственная инкубация, как фактор, повышающий эффективность производства продуктов птицеводства.
10. Управление эмбриогенезом и формирование продукционных процессов в постнатальный период
11. Биология развития эмбриона при искусственной инкубации

12. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.

13. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных).

14. Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки).

15. Инновационные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.

16. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

17. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.

18. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.

19. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных. Пути и методы сохранения генофонда животных.

20. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.

21. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

22. Инновационные технологии производства молока.

23. Инновационные технологии производства говядины.

24. Инновационные технологии производства свинины.

25. Инновационные технологии производства шерсти.

26. Инновационные технологии производства баранины.

27. Инновационные технологии производства мяса птицы.

28. Инновационные технологии производства яиц.

29. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

30. Экологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, субъекты и объекты проведения.

31. Принципы экологической экспертизы.

32. Правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОМЛАЦКИЙ В. И. Планирование и организация научных исследований в животноводстве: учебник / КОМЛАЦКИЙ В. И., Федоров В. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 199 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11938> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Никишова Н. В. Птицеводство: учебное пособие / Никишова Н. В.. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 142 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/332927.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Басонов О. А. Скотоводство: учебное пособие / Басонов О. А., Хламова Е. Г.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАУ, 2023. - 49 с. - 978-5-6048435-5-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326318.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие / Янзина Е. В., Канаев М. А., Грецов А. С. [и др.] - Самара: СамГАУ, 2022. - 195 с. - 978-5-88575-667-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/244628.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Птицеводство: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 141 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12823> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ТУЗОВ И. Н. Скотоводство: метод. рекомендации / ТУЗОВ И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 29с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9242> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Инновационные технологии в зоотехнии" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.